

门徒造就材料使用导引

近十年来靠着上帝的恩典，全世界主的门徒共同把福音的广传推上了一个前所未有的高峰。福音遍传的种种计划与努力，使许多失丧的人透过个人布道、大小型福音聚会和互联网福音事工归入神的国。当接过完成大使命的接力棒时，我们该好好地思想我们的事奉有没有达到大使命的核心要求——使万民作主的门徒。

虽然信主的人数飞快地增长，同样的，非信徒的人数也与日俱增。在短短的一个世纪里，全球人口从1900年的14亿增至目前的65亿以上。若门徒的数目不能以倍增的形式增长，我们也许就无法在这个世代看到大使命的完成。

倍增门徒的事工是不容易的，但既然它是完成大使命的重要策略，我们就必须全力以赴。让我们为主大发热心，兴起属灵复兴的运动，来改变这个世界并荣耀神。

我们的使命是要帮助失丧的学生，使他们成为以基督为中心的一生的工人。因此，本课在传递属灵运动价值的同时，也期待着能够深入造就门徒的属灵生命。组长在造就组员的过程中应当把本套材料与组员的生命状况和实际事工（传福音、造就门徒、训练课程）相配合，同时，也可藉着其他补充材料，以满足门徒成长各方面的需要。

材料目录

爱心发现（一）

第一课	耶稣——值得我们信靠
第二课	我们与神的关系
第三课	基督徒能力的源头
第四课	持续地被圣灵充满
第五课	成为行动者
第六课	向别人介绍基督

爱心门徒（二）

第七课	增进我们与天父的关系
第八课	全新的你
第九课	基督徒的全副军装
第十课	与神和好的事工
第十一课	拓展我们信心的领域
第十二课	顺服神

爱心倍增（三）

第十三课	圣经中的属灵倍增策略
第十四课	与基督联合
第十五课	求主教导我们祷告
第十六课	怎样成功处理试探
第十七课	寻求神的旨意
第十八课	胸怀普世的基督徒
第十九课	生命的投资
第二十课	学习查考神的话语

爱心领袖（四）

第二十一课	门徒小组的圣经根据
第二十二课	主耶稣造就门徒的原则
第二十三课	门徒小组的特性
第二十四课	造就你的组员
第二十五课	参与属灵的运动

如何使用本材料

本材料建议用**3年左右的时间完成**，请不要在一年内结束。虽然每课目标明确，且设计在两小时内结束，但是组长可以根据组员成长的程度，调整每课的时间。但请注意，不要过度延长时间，以避免失去组员的学习动力及课程的连贯性。本材料的另一个特点是，它的编辑是让组员能够经历逐渐成长的过程而设计的，因此，在使用整套材料时应该按顺序进行。

整套材料一共分成四个部分：爱心发现(一)DCA 1-6、爱心门徒(二)DCA 7-12、爱心倍增(三)DCA 13-20和爱心领袖(四)DCA 21-25。每一个部分结束时都有一些对组员属灵生命成长的目标，所以，在开始下一个部分之前，组长需要仔细考虑组员属灵生命的情况。在未达到预期的成长目标之前，不应急切地开始下一个部分的查经。

为了帮助组长评估组员在每个部分是否达到目标，以下是一些指导准则。

结束“爱心发现(一)”时，组员应该：

- 把他们在基督里的信心，表现在他们实际生活的细节上，例如学习、人际关系，以及怎么面对别人对于他们是基督徒的看法
- 明白并活出被圣灵充满的生命，例如在实际生活中建立顺服圣灵的新习惯、放弃以往的坏习惯，愿意胜过一些障碍继续成长
- 拥有分享福音的信念，并至少向一个人传过福音
- 忠心地参加门徒小组
- 每周有至少三到四天的灵修时间

结束“爱心门徒(二)”时，组员应该：

- 经常参加团契
- 经常享受与神的时间(灵修)
- 明白并在他们的生命中活出在基督里的身份
- 在个人的属灵成长上有积极的态度，例如积极参加团契聚会、阅读属灵书籍等
- 不断地凭信心在新领域中顺服神，例如克服某些习惯性的罪
- 经常传福音、为失丧灵魂祷告
- 忠心地参加门徒小组

结束“爱心倍增(三)”时，组员应该：

- 经常主动向人传福音
- 对成为一个属灵倍增者有个人的信念，并且已经开始造就别人
- 能够自己研读神的话语
- 开始参与团契里的服事
- 在他们生活中操练让基督做主，例如关系方面、时间和金钱的管理方面

结束“爱心领袖领袖(四)”时，组员应该有以基督为中心的一生的工人的特质：

- 有能力在神的话语上自养并能够忠心地传递真理
- 对失丧的灵魂有负担并在影响范围内积极传福音
- 致力于门徒造就
- 参与普世宣教的活动，例如：祷告、奉献、短宣等
- 在生活上有好的见证，活出圣灵的果子及品格

组长指引

本材料是教师材料，供组长使用，每一课包括四部分：

- 1、目标综览的目的：让我们清楚本材料的方向。
- 2、学习目标的目的：帮助我们察验学习的果效。
- 3、查经的目的：帮助组员建立成为倍增门徒应有的圣经信念。
- 4、实际行动的目的：帮助组员坚固所建立的信念，并具体地应用在实际生活中。这是一项非常重要的步骤，倘若没有实际应用，组员就不能真正地建立信念。组长不要因时间的限制而轻忽帮助组员设计应用步骤。

实际行动包括三部分：

- 1) 背诵经文：帮助组长和组员透过这些经文记住所学的重点。
- 2) 应用：作业或者可行性任务。
- 3) 阅读材料：文章、书籍等，是必读的。
其中建议阅读材料可选读，取决于组长有的资源，和学生的状况。

本材料的格式如下：

黑体：学生材料里的内容。

*斜体：*供教师使用的转接语。

下划线：学生材料里建议的答案。

宋体：建议教师给的指示或解释。

没有一套材料是完全能满足一个基督徒属灵成长的所有需要。所以我们建议组长在使用这套材料的同时，配合选用一些选修材料。在下列图表中，我们已经仔细考虑了可配合使用的选修性材料，以期对组员生命的成长有更进一步的帮助。。

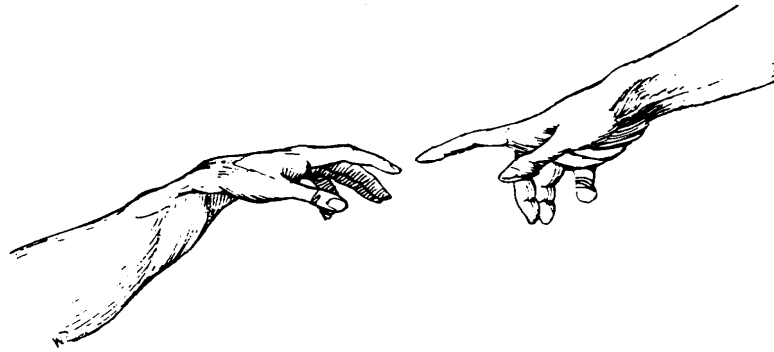
小组查经进程表

阶段	必修	选修			事工训练	灵修材料
		圣经知识	品格	其他		
非信徒 (零)		灵程十步 0-唯独耶稣(7 课) 四个属灵的原则 耶稣传 游子吟 信心基础				
门徒 (一)	新生命-初信课 FU1-7 (7 课) 爱心发现(一) DCA1-6 (6 课) 爱心门徒(二) DCA7-12 (6 课)	灵程十步 5-圣经 (8 课)	新生命 (12 课) 新生活 (12 课)	灵程十步 1-新发现 (7 课) 灵程十步 2-丰盛的生命 (8 课) 灵程十步 4-祷告(8 课)	初级训练 (传福音) 中级训练 (初信栽培)	信心试验 31 天
倍增 (二)	爱心倍增(三) DCA13-20 (8 课)	灵程十步 9-旧约概论(8 课) 灵程十步 10-新约概论(8 课) 倍增查经: 帖前 (6 课) 出埃及记 (40 课) 以弗所书 (12 课) 加拉太书 (7 课) 罗马书 (8 课)	道德查经系列 (8 课) 旧约人物查经 (12 课)	灵程十步 6-顺服 (7 课) 灵程十步 7-引人归主 (7 课) 灵程十步 8-管家职分 (8 课) 基督徒的生活 (8 课)	中级训练 (初信栽培) 高级训练 (小组栽培)	标杆人生 祷告的力量
领袖 (三)	爱心领袖(四) DCA21-25 (5 课)	倍增查经: 尼希米 (4 课) 倍增查经: 使徒行传 (10 课) 约拿书 (5 课) 提摩太前后书 (24 课) 约翰福音 (30 课)	基督徒的品格 (8)	不再一样 (12 单元) 应届毕业生: 职场说谈 (6 课) 应届毕业生: 品格基准 (6 课)	高级训练 (小组栽培)	诗篇 箴言

- 本查经课程共分为四个阶段并需用 3-4 年的时间来完成。目标是要建帮助一个信徒建立信仰的基础, 使他成长为一个以基督为中心的一生的工人。每个阶段不是按照他们的信主的年份及年
级, 乃是他们的属灵成熟度及事工的参与度。每一个阶段是连贯且渐进的, 因此每一个组员应从第一阶段(门徒)开始, 而不应直接进入其他阶段的造就。
- 每一个阶段门徒可以学大概四套材料。
- 必修材料是为了传达或教导我们的门徒事工的理念, 它也是可传递的。所以, 组长应该以完成必修材料为优先然后才考虑其他选修材料。
- 选修的课程很多, 组长可以选择使用。
- 有些补充材料可以作为自学材料, 特别是寒暑假期间
- 建议的时间进度表: 举例说明:
 - 门徒阶段(一): 新生命-七课 FU1-7 ⇨ 爱心发现 DCA1-6 ⇨ 新生活 ⇨ 爱心发现 DCA7-12
 - 倍增阶段(二): 道德查经系列⇨爱心发现 DCA13-20⇨罗马书⇨ 倍增查经: 帖前
 - 领袖阶段(三): 爱心领袖 DCA21-25 ⇨倍增查经: 使徒行传 ⇨倍增查经(尼希米)⇨ 提摩太后书⇨应届毕业生(职场说谈)

7 增进我们与天父的关系（修订版）

教师手册



目标综览：本课的目标是帮助组员看重他们与神的关系，并透过每日的灵修来增进此关系

学习目标：本课结束时，组员们将能够

1. 说明为什么应该增进他们与天父的关系
2. 从诗篇 143 篇找出使灵修生活更充实的原则

课前预备

组长至少用六十分钟的时间来预备本课，记得携带你的圣经及材料，并在这段时间内特别去体会神的同在。当你研读罗马书 8:31-39 时，祈求天父让你明白他爱你有多深。用材料中有关诗篇 143 篇的问题，思想大卫怎样亲近神，也求神教导你在每日的灵修上来应用这些原则。

参考资料：

1. 陶恕《渴慕神》 从www.godoor.com/book/下载
2. 可传递信息 9《怎样祷告》

增进我与神的关系是生活中最振奋人心的事

- 佚名 -

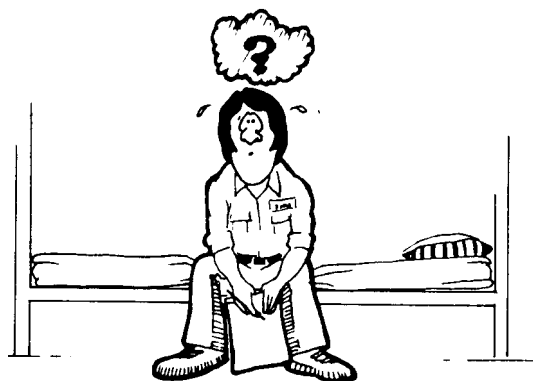
引言：一个年轻人的故事

有一位年轻人，想要离家去大城市闯天下。虽然他的父母认为他还不够成熟、不能独立，但这儿子却非要离家不可。他知道父亲的遗嘱中，有他该得到的产业。他不愿等他父亲去世后再得到，他要求现在就得到。父母对于他这样的要求，非常伤心难过，也很为他担心。但最后，他们拗不过他的恳求，就让这个儿子拿了属他的那份产业去闯天下。

当这个儿子去了另一个城市时，很快便花光了身上的钱，也混入了不良帮派，最后遭到被送入监狱的厄运。他必须付出五千元罚款，才能获得释放。但是他此时已身无分文，他知道唯一的希望便是写信给亲人，请求帮助。这个儿子已经整整一年没有跟家人通信或联络，他很担心父亲的反应，因为老父在出事曾严厉警告过他可能的后果。他担心爸爸是否会寄这笔钱来。纵然如此，他还是寄了信，请求他们的谅解和帮助。

1. 按照这个儿子的情况，他该得着父亲什么样的反应？他会希望父亲有怎样的反应？

他没有资格提出任何要求；他或许会得到一封教训他的家书。他会希望父亲原谅他，并且寄钱来替他付罚款。



大出这个儿子意料的是，仅仅数天后，他父亲出现在监狱的门口，付了这项罚款，然后紧紧的拥抱住他。老父眼中满含泪水，告诉他说，他们是怎样的想念他，并每天不住地为他祷告，求主使他有一天能平安地归来……回家时，父亲早已为他安排好盛大的宴会来迎接他。并庆贺他今后将成为他父亲事业中的合伙人。

2. 这次以后，他会怎样回应父亲的爱？

他会更爱他的父亲因为他体验到父亲无条件的爱，他也更尊敬父亲的智慧和判断，他会很珍惜与父亲在一起的时间，他会更孝顺父亲。

我们刚才所读的故事是根据路加福音 15 章‘浪子回头’所改写的。

转接语：过去我们与神为敌远离他，但因为神爱我们神，透过耶稣基督，使我们成为他的儿女。我们与他建立了特殊的关系。我们越了解他的爱，就越会想要增进与他的关系。

一、认识天父的爱

罗马书 8：15-17

1. 这段经文如何描述我们与神的关系？

我们成为神的儿女，可以称他为“阿爸，父”。

“阿爸，父”这个词是对父亲的亲密说法，犹太的小孩称呼父亲时会用这个词，直到今天在说希伯来语的家庭中还会用这个词。有点像中文中的“爸”、“老爸”或者“爹”。

罗马书 8：31-39

2. 天父因为爱我们而做了哪些事？通过这些事，让我们对他的爱有什么认识？

他帮助我们，他为我们舍了自己的儿子，把万物赐给我们，拣选了我们，称我们为义。耶稣基督替我们祈求。我们可以看到他的爱是无条件的，不是根据我们的行为；而是丰丰富富地主动爱我们；他的爱是丰盛的，出自他自己，是他先爱我们。

转接语：虽然我们并不值得他如此厚爱，天父仍然接受我们为他的儿女，并赦免我们所有的罪。所以我们要渴望亲近天父，增进与他的关系，凡事讨他喜悦，全心全意爱他。我们可以学习把自己完全献上，花时间亲近他。我们可以藉着每日的灵修来亲近天父。从诗篇 143 篇，我们可以找出作者灵修生活的一些特点。

诗篇 143 篇简介

这是大卫面对某项需要时，灵修中所写下的一篇诗。大体上诗篇可分为两类：一类是为会众崇拜用的，内容多半是讲到神的信实与慈爱，引发人敬拜神；另一类是记载诗人的心声，如今日的灵修笔记，诗篇 143 篇就是一个例子。它是大卫亲近神，思想神的信实后所写下的祷告文。

二、花时间与天父在一起

诗篇 143 篇

1. 大卫如何向神描述他内心的感受？

他可能觉得卑微、急迫、不安，因被所处的困境而感到心中惧怕。他很可能非常渴慕神，他仰望神的信实，怀着受教的心，愿意顺服神。

2. 你认为是什么因素使大卫能如此坦然地与天父交通？

大卫与神的关系肯定是非常密切和坦然的，甚至可以说他认识这位真神。因为他认识神，因此他与神之间有非常亲密的关系。

3. 在大卫与天父的关系中，有哪些特点是你希望自己能拥有的？

与天父之间有敞开诚实的沟通，能有把握知道神关心我，并愿意帮助我解决问题。

转接语：因为我们有同一位天父，天父也渴望我们与他建立更深的关系，所以我们可以象诗人一样与神有亲密的关系。让我们从诗篇 143 篇来学习怎样亲近神。

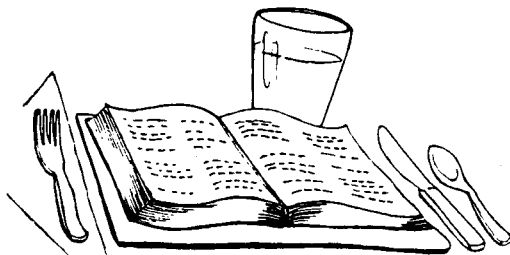
4. 从 5-10 节中，大卫在与天父的交通中做了些什么？

思想神过去的工作，数算神的恩典，渴慕神的话语，愿意顺服神的旨意的心，等等。

三、生活操练

1. 增进我们与天父的关系应该是最优先的事。在这星期中，你会用哪些具体的方法来做到这一点？

无论每天有多忙碌，都要分出最好的一段时间（是你精神最好的、不分心的、不被干扰的）来亲近神——读经、祷告；在一天当中不断地与神交通，并且随时把我们各样的事情都告诉他。



2. 根据诗篇 143 篇有哪些我们可以应用在每天与神的交通中？

认识神是怎样的一位神、（透过看圣经）认识神所说和所作的、坦然的向神表明你的需要、向神表明你对他的信靠、在意志上的顺服神，愿意遵行神的旨意等等。

向组员强调以上的这些原则

四、实际行动：

1. 经文背诵：诗篇 143：8 和罗马书 8：15

2. 应用：定下每日灵修计划

- 1) 选择安静而不易受干扰的地方
- 2) 选择你一天当中最清醒、最有精神的时间来亲近他
- 3) 在接下来的七天与神约定每天花至少半个小时灵修

3. 阅读材料：

- 1) 《天父的一封信》
- 2) 诗篇 42 篇和 63 篇。

天父的一封信

我的孩子：

你坐下，你起来，我都晓得（诗 139：2）

我也深知你一切所行的（诗 139：3）

就是你的头发也都被数过了（太 10：29-31）

因你是照着我的形象被造的（创 1：27）

你生活、动作、存留，都在乎我（徒 17：28）

你也是我所生的（徒 17：28）

甚至在我未将你造在腹中已先，我已晓得你（耶 1：4-5）

你不是个错误，因你的日子，我都写在我的册上了（诗 139：15-16）

我预先定准你的年限和所住的疆界（徒 17：26）

因你受造奇妙可畏（诗 139：14）

你在母腹中，我已覆庇你（诗 139：13）

使你出母腹的是我（诗 71：6）

我渴慕把我的爱给你（约壹 3：1）

单单因为你是我的儿女，而我是你的父（约壹 3：1）

我能给予你远超你地上的父亲，所能给予的更多（太 7：11）

因为我是完全的父（太 5：48）

你领受各样美善的恩赐和各样全备的赏赐，都是从我来的（雅 1：17）

因为我是你的供应者，我必供应你需用的一切（太 6：31-33）

我向你所怀的意念，是要你末后有指望（耶 29：11）

因为我以永远的爱爱你（耶 31：3）

我向你的意念，其数比海沙更多（诗 139：17-18）

我且因你喜乐而欢呼（番 3：17）

我决不停止施恩与你（耶 32：40）

因你属我的子民（出 19：5）

我要将又大又非凡的事指示你（耶 33：3）

当你尽心、尽性，寻求我的时候，就必寻见（申 4：29）

以我为乐，我就将心里所求的赐给你（诗 37：4）

因为我，使你心里有所求（腓 2：13）

我能为你成就一切，超过你所求所想的（弗 3：20）

我是你最伟大的安慰者（帖后 2：16-17）

我也是赐安慰的父，在你一切患难中安慰你（林后 1：3-4）

你伤心的时候，我靠近你（诗 34：18）

如同牧人怀抱羊羔，我已将你抱在怀中（赛 40：11）

我是你的父，我爱你，如同我爱我儿子耶稣一样（约 17：23）

因为在耶稣里，我对你的爱就显明了（约 17：26）

并且无论任何事都不能叫你与我的爱隔绝（罗 8：38-39）

我一直是父，也永远是父（弗 3：14-15）

我在等着你（路 15：11-32）

爱你的天父